	低学年(1~3年)					中学年(4~5年)					
2024年度 アドバンス10日間	2024/8				2024/11		2025/1		2025/3		
-	22(木)	23(金)	24(土)	25(日)	2(土)	3(日)	11(土)	12(日)	22(土)	23(日)	
8:45~9:00	はじめの会				はじめの会		はじめの会		はじめの会		
9:00~10:30	パイオグラフィー				シュタイナー教育の人間観 ※シューラー先生		シュタイナー教育の人間観		シュタイナー教育の人間観		
	休憩				休憩		休憩		休憩		
10:50~12:20	★神秘学概論からの高等部の授業 (1/3) 〜宇宙の進化、原始時代から現代社会の課題〜				フォルメン ※シューラー先生		★神秘学概論からの高等部の授業 (2/3) 〜美術史、彫刻史から見る人類の意識の変化〜		★神秘学概論からの高等部の授業 (3/3) 〜美術史、彫刻史から見る人類の意識の変化 〜		
12:20~13:40	昼食・面談				昼食・面談		昼食・面談		昼食・面談		
13:40~15:10	オイリュトミー		☆言葉とオイリュトミーでの表現(2/5) 〜母音と子音、詩、メルヘン〜		オイリュトミー		高等部物理学		オイリュトミー		
	休憩				休憩		休憩		休憩		
15:30~17:00	☆言葉とオイリュトミーでの表現(1/5) 〜母音と子音、詩、メルヘン〜		建築学		☆言葉とオイリュトミーでの表現 (3/5) 〜母音と子音、詩、メルヘン〜		☆言葉とオイリュトミーでの表現(4/5) 〜母音と子音、詩、メルヘン〜		☆言葉とオイリュトミーでの表現(5/5) 〜母音と子音、詩、メルヘン〜		
17:15~17:45	出会いの会	出会いの会振り返り				振り返り		振り返り		振り返り	
		高学年((6~8年)								
		100,7-1- (実践	的取り組み	T		
2025年度 アドバンス9日間			25/8		2025	/11		的取り組み 026/1	20	26/3	
	21(木)			24(日)	2025 1(±)	/11 2(日)			20 21(土)	26/3 22(日)	
	21(木)	20:	25/8	24(日)		2(日)	20(土)	026/1	21(土)		
アドバンス9日間	21(木)	202	25/8		1(土)	2(日)	20(±)	026/1 11(日)	21(土)	22(日)	
アドバンス9日間 8:45~9:00	21(木)	202	25/8 23(土) はじめの会		1(土) はじめ	2(日) の会 教育の人間観	10(±) はは シュタイナ・	026/1 11(日) ごめの会	21(土) はじ シュタイナー	22(日)	
アドバンス9日間 8:45~9:00	21(木)	202 22(金)	25/8 23(土) はじめの会 ノュタイナー教育の人間	親	1(±) ほじめ シュタイナー書	2(日) の会 教育の人間観	10(±) はは シュタイナ・	226/1 11(日) がめの会 一教育の人間観	21(土) はじ シュタイナー	22(日) めの会 - 教育の人間観	
アドバンス9日間 8:45~9:00 9:00~10:30	21(木)	20: 22(金) シュタイナー	25/8 23(±) はじめの会 ンュタイナー教育の人間 休憩	観 高等部天文学	1(±) はじめ シュタイナー # 休打	2(日) の会 教育の人間観	10(±) はは シュタイナ・	226/1 11(日) かの会 一教育の人間観 木憩	21(±) ほじ シュタイナー 材	22(日) めの会 教育の人間観 ◆劇づくり (5/5)	
アドバンス9日間 8:45~9:00 9:00~10:30 10:50~12:20	21(木)	22(金) 22(金) シュタイナー 昼食	25/8 23(土) はじめの会 ・ュタイナー教育の人間 休憩 教育の人間観	親	1(±) はじめ シュタイナー # 休打	2(日) の会 教育の人間観 観 教授法	2 10(±) はは シュタイナ	226/1 11(日) 2.めの会 一教育の人間観 木憩 子どもの観察	21(±) はじ シュタイナー (d 昼食	22(日) めの会 -教育の人間観 本憩 ◆劇づくり (5/5) ※発表	
アドバンス9日間 8:45~9:00 9:00~10:30 10:50~12:20 12:20~13:40	21(木)	22(金) 22(金) シュタイナー 昼食	25/8 23(土) はじめの会 ノュタイナー教育の人間 休憩 教育の人間観 ・面談	観 高等部天文学	1(土) はじめ シュタイナー 休 方法論と	2(日) の会 教育の人間観 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	2 10(±) ジュタイナ・ (型) 基:	11(日) めの会 一教育の人間観 木憩 子どもの観察 は・面談	21(土) はじ シュタイナー (d 基食 オイリ ※	22(日) めの会 教育の人間観 本憩 ◆劇づくり (5/5) ※発表 ・面談	
アドバンス9日間 8:45~9:00 9:00~10:30 10:50~12:20 12:20~13:40	21(木)	22(金) シュタイナー 昼食 オイリ.	23(土) はじめの会 ンュタイナー教育の人間 休憩 ・ 面談 ュトミー	観 高等部天文学 - ※昼食時間含む	1(土) シュタイナー。 休! 方法論と	2(日) のの会 教育の人間観 競 教授法 トミー 競 J (2/5)	2 10(±) は l シュタイナ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	11(日) 28の会 -教育の人間観 -教育の人間観 - 本憩 - 子どもの観察 コトミー	21(±) はじ シュタイナー (d 昼食 オイリ ※	22(日) めの会 -教育の人間観 ★劇づくり (5/5) ※発表 ・面談 ュトミー 発表	