

| | | 低学年 (1~3年) | | | | | | 中学年 (4~5年) | | | | | | | |
|---|-------------------------|-------------------------------|--------|--------------|----------------------|-------------------------|--------------|--------------------------------|-------|--------------------------|-----------------|-------------------------------|----------|-------------------------------|-------|
| 2024年度 ベーシック14日間 ライセンス14日間 アドバンス10日間 | 2024/7 | 2024/8 (ベーシック・ライセンス・アドバンス) | | | | 2024/9 (ベーシック・ライセンス) | | 2024/11 (ベーシック・ライセンス・アドバンス) | | 2024/12 (ベーシック・ライセンス) | | 2025/1 (ベーシック・ライセンス・アドバンス) | | 2025/3 (ベーシック・ライセンス・アドバンス) | |
| | | 22(木) | 23(金) | 24(土) | 25(日) | 14(土) | 15(日) | 2(土) | 3(日) | 21(土) | 22(日) | 11(土) | 12(日) | 22(土) | 23(日) |
| 8:45~9:00 | | はじめの会 | | | | | | はじめの会 | | はじめの会 | | はじめの会 | | はじめの会 | |
| 9:00~10:30 | | バイオグラフィ | | | | バイオグラフィ | シュタイナー教育の人間観 | シュタイナー教育の人間観 | | シュタイナー教育の人間観 | | シュタイナー教育の人間観 | | シュタイナー教育の人間観 | |
| | | 休憩 | | | | | | 休憩 | | 休憩 | | 休憩 | | 休憩 | |
| 10:50~12:20 | | フォルメン | 文字の導入 | 算数 | シュタイナー教育の人間観 | 国語 | フォルメン | 気質 | フォルメン | 動物学 | 植物学 | 地理 | | | |
| 12:20~13:40 | | 昼食・面談 | | | | | | 昼食・面談 | | 昼食・面談 | | 昼食・面談 | | 昼食・面談 | |
| 13:40~15:10 | | オイリュトミー | リズムの時間 | 音楽 | リズムの時間 | 音楽 | オイリュトミー | リズムの時間 | 郷土学 | 国語 | 算数 | オイリュトミー | | | |
| | | 休憩 | | | | | | 休憩 | | 休憩 | | 休憩 | | 休憩 | |
| 15:30~17:00 | | 水彩画 | 手仕事 | 生活科 | 水彩 (※2024/9/13変更) | 手仕事 (※2024/9/13変更) | 黒板画 | 木工 | | | | | | | |
| 17:15~17:45 | | 出会いの会 | 振り返り | | | 振り返り | 振り返り | 振り返り | 振り返り | 振り返り | 振り返り | 振り返り | | | |
| | | 高学年 (6~8年) | | | | | | 実践的取り組み | | | | | | | |
| 2025年度 ベーシック7日間 ライセンス15日間 アドバンス9日間 | 2025/7 (ベーシック・ライセンス) | 2025/8 (ベーシック・ライセンス・アドバンス) | | | | 2025/9 (ベーシック・ライセンス) | | 2025/11 (ライセンス・アドバンス) | | 2025/12 (ライセンス) | | 2026/1 (ライセンス・アドバンス) | | 2026/3 (ライセンス・アドバンス) | |
| | | 26(土) | 27(日) | 21(木) | 22(金) | 23(土) | 24(日) | 13(土) | 14(日) | 1(土) | 2(日) | 20(土) | 21(日) | 10(土) | 11(日) |
| 8:45~9:00 | | はじめの会 | | | | | | はじめの会 | | はじめの会 | | はじめの会 | | はじめの会 | |
| 9:00~10:30 | | 幾何学 | | シュタイナー教育の人間観 | | | | シュタイナー教育の人間観 | | シュタイナー教育の人間観 | | シュタイナー教育の人間観 | | シュタイナー教育の人間観 | |
| | | 休憩 | | | | | | 休憩 | | 休憩 | | 休憩 | | 休憩 | |
| 10:50~12:20 | | 歴史学 | 物理学 | シュタイナー教育の人間観 | 骨学 | 方法論と教授法 | 方法論と教授法 | 方法論と教授法 | 算数 | 子どもの観察 | 子どもの観察 | ◆お話・劇づくり ※合同発表 | | | |
| 12:20~13:40 | | 昼食・面談 | | | | | | 昼食・面談 | | 昼食・面談 | | 昼食・面談 | | 昼食・面談 | |
| 13:40~15:10 | | 鉱物学 | 天文学 | オイリュトミー | 化学 | 歴史学 | 地理 | ★オイリュトミー | 音楽 | ★オイリュトミー | ★オイリュトミー ※発表 | | | | |
| | | 休憩 | | | | | | 休憩 | | 休憩 | | 休憩 | | 休憩 | |
| 15:30~17:00 | | 水彩画またはデッサン | | 国語 | 木工 | オイリュトミー ※発表 | 算数 | 文字の導入 | 黒板画 | 文字の導入 | ◆お話 | ◆お話 | 修了式 | | |
| 17:15~17:45 | | 振り返り | | 振り返り | | | 振り返り | ベーシック修了式 | 振り返り | 振り返り | 振り返り | 振り返り | ライセンス修了式 | | |